

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03**  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.03**  
**И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.03»**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**4 курс**

на базе основного общего образования

**для специальности 49.02.01 Физическая культура**

срок реализации: 2025/2026 учебный год

Рабочая программа «Учебная практика УП.03 и производственная практика ПП.03 (по профилю специальности)» по профессиональному модулю ПМ.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

**Разработчик:** Соловьева А.Б., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ Ю.А.ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **«Учебная практика (УП.03) и производственная практика (ПП.03) (по профилю специальности)»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа «Учебная практика УП.03 и производственная практика ПП.03 (по профилю специальности)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **1.2. Место учебной и производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

«Учебная практика УП.03 и производственная практика ПП.03 (по профилю специальности)» является частью профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели, задачи и планируемые результаты в ходе освоения программы учебной и производственной практики:**

В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов

В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими выбранным видам деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

«Учебная практика УП.03 и производственная практика ПП.03 (по профилю специальности)» должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с Программой воспитания и социализации.

### **Личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18. Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры

ЛР 19. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры

ЛР 20. Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям

ЛР 21. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 22. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 23. Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта

ЛР 24. Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной и производственной практики

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Учебных часов	Курс, Семестр, форма промежуточной аттестации проведения практики
УП.03	Учебная практика	1	36	4 курс, 8 семестр
ПП .03	Производственная практика (по профилю специальности)	3	72	4 курс, 8 семестр Комплексный дифференцированный зачет

### 2.2. Содержание учебной и производственной практики

**Учебная и производственная практика по профилю специальности** направлена на приобретение практического опыта организации и проведения образовательного процесса в общеобразовательных школах, спортивных школах в группах начальной подготовки или учебно-тренировочных группах первого года обучения. (помощник тренера и /или помощник учителя физической культуры).

Для проведения практической подготовки в училище разработана следующая документация:

- положение о прохождении практической подготовки;
- рабочая программа учебной и производственной практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

За период прохождения учебной производственной практики студенты обязаны сдать отчет по практике: форма отчетности студентов по итогам прохождения практики определена ФГБУ ПОО «СГУОР» самостоятельно.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

**В ходе освоения программы практики студенты должны уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры и спортивной тренировки.

Практика проводится концентрированно в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса училища.

Отчетная документация по практике предоставляется студентами по завершению учебной и производственной практики.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам учебной и производственной практики (УП.03 и ПП.03) выставляется **комплексный дифференцированный зачёт.**

## 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (УП.03) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПП.03) ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Учебная практика</b>		<b>36</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
<b>Тема 1. Организационная работа</b>	Практическое занятие № 1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении уроков физической культуры или учебно-тренировочных занятий Инструктаж по технике безопасности при проведении уроков физической культуры или учебно-тренировочных занятий	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.
	Практическое занятие № 2. Оформление необходимого материала, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.	2	
	Практическое занятие № 3. Ознакомление с необходимой документацией	2	
<b>Тема 2. Учебно-методическая работа</b>	Практическое занятие № 4. Изучение документов планирования учебной работы.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.
	Практическое занятие № 5. Ознакомление и составление индивидуального плана работы на период практики.	2	
	Практическое занятие № 6. Просмотр уроков или учебно-тренировочных занятий, проводимых учителем физической культуры или тренером-преподавателем с последующим обсуждением и анализом.	2	
	Практическое занятие № 7. Просмотр уроков или учебно-тренировочных занятий, проводимых учителем физической культуры или тренером-преподавателем с последующим обсуждением и анализом.	2	
	Практическое занятие № 8. Просмотр уроков или учебно-тренировочных занятий, проводимых учителем физической культуры или тренером-преподавателем с последующим обсуждением и анализом.	2	

	Практическое занятие № 9.Ознакомление с ведением отдельных видов документации: конспекты уроков, учебно-тренировочных занятий, учет посещаемости.	2	
<b>Тема 3. Проведение учебно-тренировочных занятий</b>	Практическое занятие № 10.Наблюдение за проведением и анализом пульсометрии и хронометрирования урока или учебно-тренировочного занятия.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.
	Практическое занятие № 11.Наблюдение за проведением и анализом пульсометрии и хронометрирования урока или учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 12.Просмотр, обсуждение и анализ урока или учебно-тренировочного занятия.	2	
<b>Тема 4. Проведение педагогических наблюдений</b>	Практическое занятие № 13.Наблюдение за определением общей и моторной плотности урока или учебно-тренировочного занятия.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.
	Практическое занятие № 14.Наблюдение за определением общей и моторной плотности урока или учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 15.Наблюдение за определением общей и моторной плотности урока или учебно-тренировочного занятия.	2	
<b>Тема 5. Проведение спортивно-массовой работы</b>	Практическое занятие № 16.Ознакомление с составлением плана и положения по проведению соревнования.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.
	Практическое занятие № 17.Ознакомление с составлением плана и положения по проведению соревнования.	2	
	Практическое занятие № 18.Ознакомление с ведением документации соревнований	2	
<b>Раздел 2. Производственная практика</b>		<b>72</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11.ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
<b>Тема 1. Организационная работа</b>	Практическое занятие № 19.Инструктаж по технике безопасности при проведении уроков физической культуры, учебно-тренировочных занятий.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.
	Практическое занятие № 20.Оформление необходимого материала, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.	2	
<b>Тема 2. Учебно-методическая работа</b>	Практическое занятие № 21.Изучение нормативных документов по организации учебного и тренировочного процесса.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11.
	Практическое занятие № 22.Ознакомление с рабочими программами.	2	

	Практическое занятие № 23. Составление плана-конспекта урока физической культуры; плана-конспекта тренировочного занятия. Оформление отчетной документации.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.
	Практическое занятие № 24. Изучение документов учета и отчетности.	2	
	Практическое занятие № 25. Изучение документов учета и отчетности.	2	
<b>Тема 3. Проведение учебно-тренировочных занятий</b>	Практическое занятие № 26. Участие в проведении учебно-тренировочных занятий/уроков физкультуры в качестве помощника тренера-преподавателя/помощника учителя физической культуры. Оформление отчетной документации.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.
	Практическое занятие № 27. Участие в проведении учебно-тренировочных занятий/уроков физкультуры в качестве помощника тренера-преподавателя/помощника учителя физической культуры. Оформление отчетной документации.	2	
	Практическое занятие № 28. Участие в проведении учебно-тренировочных занятий/уроков физкультуры в качестве помощника тренера-преподавателя/помощника учителя физической культуры. Оформление отчетной документации.	2	
	Практическое занятие № 29. Проведение занятий совместно с тренером-преподавателем / учителем физической культуры, совместно с другими практикантами. Оформление отчетной документации.	2	
	Практическое занятие № 30. Проведение занятий совместно с тренером-преподавателем / учителем физической культуры, совместно с другими практикантами. Оформление отчетной документации.	2	
	Практическое занятие № 31. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий и уроков в качестве помощника тренера-преподавателя / учителя физической культуры. Оформление отчетной документации..	2	
	Практическое занятие № 32. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий и уроков в качестве помощника тренера-преподавателя / учителя физической культуры. Оформление отчетной документации..	2	
	Практическое занятие № 33. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий и уроков в качестве помощника тренера-преподавателя / учителя физической культуры. Оформление отчетной документации..	2	
Практическое занятие № 34. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий и уроков в качестве помощника тренера-преподавателя / учителя физической культуры. Оформление отчетной документации..	2		

	Практическое занятие № 35.Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий и уроков в качестве помощника тренера-преподавателя / учителя физической культуры Оформление отчетной документации..	2	
	Практическое занятие № 36.Ведение отдельных видов документации: протоколы соревнований, составление заявки на соревнование, составление сметы, карты тестирования. Оформление отчетной документации.	2	
	Практическое занятие № 37.Ведение отдельных видов документации: протоколы соревнований, составление заявки на соревнование, составление сметы, карты тестирования. Оформление отчетной документации.	2	
<b>Тема 4. Проведение педагогических наблюдений</b>	Практическое занятие № 38.Проведение пульсометрии занятия.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
	Практическое занятие № 39.Проведение пульсометрии занятия.	2	
	Практическое занятие № 40.Проведение пульсометрии занятия.	2	
	Практическое занятие № 41.Проведение хронометрирования занятия.	2	
	Практическое занятие № 42.Проведение хронометрирования занятия.	2	
	Практическое занятие № 43.Проведение хронометрирования занятия.	2	
	Практическое занятие № 44.Определение общей и моторной плотности занятия.	2	
	Практическое занятие № 45.Определение общей и моторной плотности занятия.	2	
	Практическое занятие № 46.Определение общей и моторной плотности занятия.	2	
	Практическое занятие № 47.Участие в просмотре, обсуждении и анализе учебно-тренировочного занятия / урока физкультуры. Оформление отчетной документации.	2	
	Практическое занятие № 48.Участие в просмотре, обсуждении и анализе учебно-тренировочного занятия / урока физкультуры.	2	
	Практическое занятие № 49.	2	
<b>Тема 5. Проведение воспитательной работы</b>	Практическое занятие № 50.Проведение беседы или мероприятия физкультурно-спортивной направленности. Оформление отчетной документации.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
	Практическое занятие № 51.Проведение беседы или мероприятия физкультурно-спортивной направленности. Оформление отчетной документации.	2	

<b>Тема 6. Оформление отчетной документации и защита практики</b>	Практическое занятие № 52. Конференция по защите отчета по практике.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11.
	Практическое занятие № 53. Конференция по защите отчета по практике.	2	ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.
	Практическое занятие № 54. Конференция по защите отчета по практике.	2	ЛР 24.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы учебной и производственной практики**

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной и производственной практики:**

##### Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник для СПО. Гриф ФИРО 2012г.
2. Васильков А.А. Теория и методика спорта 2008
3. Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Методика обучения физической культуре. Учебник для вузов 2013
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. изд.10, исп. Учебник для вузов. 2012
5. Макарова Г.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник для вузов. Гриф УМО 2015

##### Дополнительные источники:

1. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков.- Ростов н/Дону: Феникс, 2008.- 381 с.
2. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И.Евдокимов, О.А.Чурганов. – М.: Советский

спорт, 2010. – 246 с.

3. Еркомайшвили И.В. Основы теории физической культуры. Курс лекций.- Екатеринбург, 2004.

4. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.-208 с.

5. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования / Е.А.Колмыкова, И.А.Кумскова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.

6. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Физическая культура, 2009. – 496 с.

7. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.

8. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В.Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

9. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.

10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.

11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.

12. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д. Железняк. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 384с.

13. Ростовцев В.Л. Современные технологии спортивных достижений.-М.: «ВНИИФК», 2007.-199с.

14. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. -303с.

15. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография/В.П.Губа, Н.Н. Чесноков. –М: Физическая культура, 2008.-146 с.

16. Курамшин Ю.Ф. Диагностика и прогнозирование способностей при спортивной ориентации и отборе. Учебное- методическое пособие ./ Ю.Ф. Курамшин. – СПб.:издательство СПбГУФК им.Лесгафта, -2006.-85с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-х CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /<http://www.inforeg.ru/> Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки

Российской Федерации; /Раздел Документы/;

3. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

4. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/

5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; /Раздел Учебно-методическая библиотека/

6. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
<b>Раздел 1. Учебная практика</b>			
1.	<b>Тема 1. Организационная работа</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.	Текущий контроль заполнения отчетной документации.
2.	<b>Тема2. Учебно-методическая работа</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий. Текущий контроль заполнения отчетной документации.
3.	<b>Тема 3. Проведение учебно-тренировочных занятий</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий. Текущий контроль заполнения отчетной документации.
4.	<b>Тема 4. Проведение педагогических наблюдений</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.	Анализ и оценка оформления необходимого материала, отражающего содержание результатов работы.
5.	<b>Тема5. Проведение спортивно-массовой работы</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
<b>Раздел 2. Производственная практика по профилю специальности</b>			
1.	<b>Тема 1. Организационная работа</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.	Текущий контроль заполнения отчетной документации.
2.	<b>Тема2. Учебно-методическая работа</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий. Текущий контроль заполнения отчетной документации.

		ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.	
3.	<b>Тема 3. Проведение учебно- тренировочных занятий</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23.	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий. Текущий контроль заполнения отчетной документации.
4.	<b>Тема 4. Проведение педагогических наблюдений</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Анализ и оценка оформления необходимого материала, отражающего содержание результатов работы.
5.	<b>Тема 5. Проведение воспитательной работы</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Текущий контроль заполнения отчетной документации. Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
6.	<b>Тема 6. Оформление отчетной документации</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Защита отчета по учебной и производственной практике. Заполнение и предоставление итоговой отчетной документации